

他跳出了太阳系

——记多四季学说创始人董妙先

何平 何先义

也许不需要很长的时间，现行中、小学教材中会新添一位科学家的名字——董妙先；或者在不久的将来，一些大学将增设一门新的学科——多四季学；大、中、小学教材中关于天体运行和历史进化的一些基本观点，或许将要被修正和发展。但是无论将来怎样，从1991年9月起，董妙先创立的多四季学说已经通过新华社、《光明日报》、《科技日报》等50多家报刊传到了全国各地，通过外电、外报飞传世界。从研究生、大学生到中小学生，从学部委员、教授、讲师到中小学教师，从联合国官员们到读者大众，凡是看过《多四季论》这本书的，几乎都认为这一学说是“富有历史意义的科学创见”。中国南极测绘研究中心主任、大地学者鄂栋臣称赞董妙先“是第一个跳出太阳系圈子，全面考察和论证宇宙、地球变化规律的人”。美国佛罗里达大学历史系教授爱德华·A·麦科德说：“董妙先先生提出了一个振奋人心的关于论证宇宙、地球发展变化和人类进化的首创性理论，给了我们新的启示。这本书对全世界的专家学者和所有人至关重要。”国际著名地质学家、中科院学部委员陈国达教授高度评价多四季论在解决天、地、生关系问题上“很有理论意义和实践意义”，有关科研机构正在为多四季学说筹备国际学术研讨会，并

成立了多四季科学研究会。

多四季学说的中心内容是：地球在椭圆形轨道上围绕太阳公转，形成小四季，周期为一年，在它参与太阳系围绕其他星系的质心公转，乃至围绕银河系的核心及更大星系公转时，由于不同强度的热源距离、辐射角的变化，而形成多种不同周期不同程度的大、中、小四季变化。较大四季中包含着若干个较小四季，较小四季的冷暖程度由它处在较大四季的那一个阶段来决定。这个规律对地球适用，对整个宇宙其他星体都适用。

董妙先根据大量的天文、地质、生物、气象、考古、人类学等考察研究资料得出结论：整个太阳系围绕总星系、银河系等一系列大小星系在太空中周转和与其他星系作周期性的相对运动时，由于它在不同时期不同区间所经过的恒星群和冰慧星群（能引起降水）的稀密度和距离都大不相同，因而太阳所接受的热辐射和宇宙射线辐射有巨大差别，太阳被激发产生的核反应的能量也就大不相同，从而太阳的亮度就相差巨大，能引起降水作用的行星（现在是地球）的降水量也就相差巨大，进而使地球以及其他行星在各个时期的气候相差悬殊，随着太阳系在太空中作多层次周转而产生多种周期的大、中、小四季。

太阳在绕银河运转中,经过恒星密集的“旋臂”区,致使亮度剧增,最大上升为15%,导致6500万年前地球火化而进入大夏天,致使生物大灭绝。地球火化初期,火星也相应升温,火星上数千条大河解冻,进入大春天,到处生机盈盈;相反,当地球大冰川融化时,则金星也相应降温,进入大冬天,万物峥嵘。这就成功地揭开了美、苏大量卫星照片显示的金星上两万多个城市遗迹和火星上的巨大狮身人面像及它们都曾产生过海洋,以及地球上存在的无数史前超时代的高科技文明之谜,而成为生物循环进化论、人类循环进化论和生物圈星际循环转移论的大量证据。

多四季论还成功地解释了玛雅文化、金字塔、百慕大危险海域、复活节岛、飞碟及其他大量史前之谜,为对付极劣气候造成的周期性大灭绝,使人类得以保存发展,和平开发宇航事业提供了重要的科学依据,还成功地解释和预测了数十年,数百年的气候变化,为指导人类近中期生产建设、抗灾及生存活动提供了有力的科学指导。许多读者纷纷致信,赞誉《多四季论》是一部“划时代的科学创著”。

说起来,董妙先也是一位教育工作者——衡东县洋塘水轮泵水电站从事职工教育的工程师。今年45岁的他,在自然界的宏观世界和微观世界探究了大半辈子,多四季论是他即将出版的另一部著作《波宇论》的一个宏观部分。在《波宇论》里,他依据大量的科学实验和科学考察资料,提供了几乎涵盖所有自然科学学科的22大定律,多四季论是其中的第16条。

这种在宇宙间纵横捭阖而又严谨缜密的思维方式并不是从天上掉下来的,是什么智慧的源泉启迪他叩开了科学殿堂的大门,进入了科学大师的领地?这还得要他从童年时代就对自然科学有浓厚的钻研学习兴趣谈起。

董妙先出生在衡东县草市镇一个农民家里。草市是一个群山环抱、绿水缭绕的秀丽山镇,它的周围有成片的天然岩石和宽阔的沙洲地带,还有茂密的古森林和种类繁多的珍禽异兽。这一切都为他提供了从小探究大自然奥秘的条件。奶奶经常讲古时候“洪水齐天门”的故事,它给3岁的董妙先留下了深刻的印象。9岁那年,他和伙伴到附近山上玩耍,发现山顶上有许多白色的螺壳,便高兴地拾回来给奶奶看:“这是洪水齐天门留下的!”从此以后,他养成了处处留心周围景物的习惯。离家十几里有一个叫高



记者采访董妙先 向明摄影
塘马家寨的地方,那里岩石成群,悬崖峭壁,相对高度

达数百米。有一次他路过那里,不但在山上拾到了螺壳,而且还发现岩石上有一层一层被海浪冲击过的痕迹。长大以后,他又在离家60多公里、海拔1200多米的南岳衡山上发现了海浪冲击的痕迹。

几十年以后,董妙先回忆起自己成长的过程,还忘不了奶奶讲的那个故事。“它对我后来探究海平面反复升降的奥秘有很大的启发作用。”

50年代的小学课程里都有《自然》这门功课。有一次,老师在课堂上讲解地平线的知识,董妙先心里想:“地平线是什么样子呢?下课后一定要弄个明白。”下课铃响了,同学们有的到操场玩去了,有的还伏在课桌上做老师刚才布置的作业,董妙先却朝学校附近的一个小山包跑去——因为老师说过,在远处看地平线效果最好。他爬上小山顶,放眼朝一片开阔的田野望去,只见天边与地面交接处,蜿蜒着一条由山脉旷野组成的曲线和直线。“啊!这就是地平线!”董妙先高兴地喊道:“地平线原来这么漂亮。”上课的预备铃响了,他带着对地平线的美好印象恋恋不舍地离开了小山包。这天晚上,他的家庭作业完成得又快又好。

从小学起,董妙先就养成了随时用自己观察和实验的结果来验证课堂上所学知识的习惯。与伙伴们一道去田里盘泥巴捉泥鳅,别的孩子想的只是捉回家当菜吃,或者养在瓶子里玩一玩,董妙先却想到课文中提到过天闷热时泥鳅会变得烦躁不安。他要留几条养在水缸里,观察它们是不是真的这样。后院有一片菜地,地里除了父亲种的瓜菜以外,还有一小块地方是董妙先自己伺弄的“百草园”。放学回来,他浇水、除草、嫁接,观察种子发芽怎样破土,花儿怎样绽蕾,植物颜色怎样随季节变化而变化。

董妙先的阅读兴趣非常浓厚。11岁那年,家乡成立人民公社时办了一个农村图书馆,他有空就往那

雏形,但是他没有轻率地公布,而是扎实地打理论基础,广泛地积累知识。他牢记着一句古训:“大匠不示人以璞玉。”

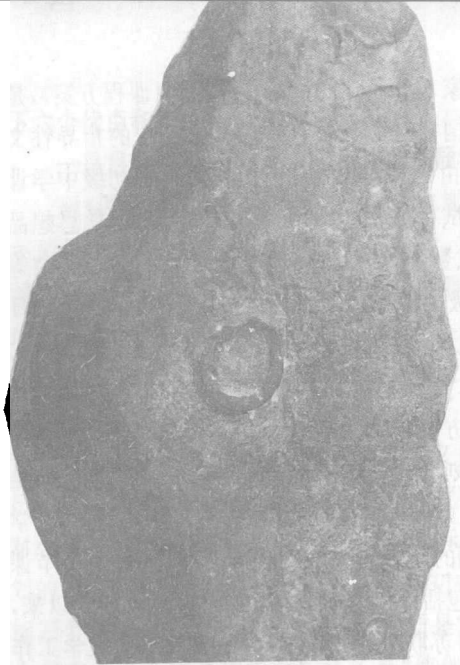
董妙先在基层的生活道路坎坷不平,不管遇到什么挫折,不管条件再艰苦,他总是万难不屈,初衷不改。他把微薄的津贴大部用于科研事业,利用各种假节日,四处考察,八方验证。在他的家庭看不到高档的现代家具,他的床头和大、小柜中放的全是书。为了集中精力搞科研,他直至40岁才结婚。

经过将近30年潜心研究和苦心积累的董妙先,终于在这时爆发出了创造的火花——灵感。对!跳出了太阳圈子,以开普勒的行星运行理论、牛顿的万有引力理论以及天体理论、宇宙射线理论为基础,全面考查和论证天体运行对地球气候和生物的影响及其变化规律。

1991年9月,《多四季论》在武汉出版发行,很快就在武汉一些大专院校引起轰动,人们争相购阅,纷纷留言、致信给予高度评价。10月17日傍晚,董妙先应武汉大学科研处和学生会的邀请,特意为母校师生作了一场学术报告。数千名大学师生将大厅挤得水泄不通。当董妙先讲到自己读大学的经历时,会场上掌声一阵接一阵。报告结束后,要求签名留念的听众排成了长队……

《多四季论》以它精炼优美非凡的文笔,细腻透彻的科学分析,深入浅出、生动形象的比喻,丰富多彩的知识内涵,使人有一种十分愉悦的心境中纵览宇宙亿万光年,穷极上下无数纪元,吸收着科学新思维、新理论极其丰富的知识营养,令人思维开阔,疑窦顿开。读了《多四季论》的研究生们说“为我们大大拓宽了科研思路”,大学生们说“给了我们金钥匙”,参加高考的毕业生说“使我们下笔如有神”,初中生说“坚定了我们全面发展、门门夺优的决心”,小学生说“从小立大志,学好本领攀高峰”。衡东县城关小学六年级的唐捷、五年级的邓红军等同学看了《多四季论》,立即萌发了用带录象的遥控的潜水艇继续考察百慕大险区的灵感,并且立下了当科学家的大志。富于培养创造性人才的湖北黄冈中学,将《多四季论》选为难得的课外阅读分析教材。

拿破仑曾预言:“中国一旦苏醒,世界将会震动!”我们相信,多四季学说将为启迪、激励和造就更多的新星,让中华大地、三湘四水更加人杰地灵,发出灿烂夺目的光辉!



1992年11月12日下午,在澧县天供山森林公园发现的这块“石包铁奇石”,其中两个金属圈,如果经检测确定为人工制造的金属物,它将成为多四季论中关于生物、人类循环进化、生物圈星际循环转移和存在上元地球人和外星人的实物证据之一。何平摄

儿跑。图书馆有一部厚厚的《气象学》专著,是写给人看的,少年的董妙先也对它发生了兴趣。他从图书管理员那里借来从头到尾看了一遍。“云往东,雨无踪,云往西,雨凄凄”,“燕子低飞晴变雨”,等等,书中这些预报天气的民间谚语,他至今还记得清清楚楚。他深有感触地说:“我能创立多四季学说,也得益于高小时看的那本气象学专著,它为我后来打下了深入研究的基础。”真是“人看年小”,“幼学如刻”。

从小学到高中,董妙先非常注重全面发展,从不因偏爱某门功课而轻视其它功课,因此各科成绩在班上都是名列前茅。有一件趣事很能说明他在老师心目中的印象:1965年夏天,他在高考中获得高分。填报志愿时,语文老师因为他作文经常当范文在课堂上朗诵,劝他填中文专业,希望他将来成为作家;生物老师认为他中学时代成绩突出,继续学生物,说不定能成为“中国的达尔文”;数学、物理、化学、外语各科的老师,也都劝他填报自己所教授的那门功课的专业,因为他们都认为董妙先可以往这些方面发展。董妙先的志向是要当一名为中华民族争光的科学家,他了解到科学史上的重大突破往往是从物理学领域内开始的,于是便选择了武汉大学物理系核物理专业。

大学期间,董妙先就有了波宇论和多四季论的